

Evaluering af styrket pædagogisk læreplan

Dagtilbud: Børnehuset Rosenkilden

Dato: 10.6.2021

1. Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø

Udvælg én eller flere evalueringer, som I har gennemført i de seneste to år, og saml op på erfaringerne ved at svare på nedenstående fire spørgsmål for hver evaluering.

Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

Her skriver I **kort**, hvilket område i jeres pædagogisk læringsmiljø I satte fokus på i evalueringen og hvorfor. Hvad var det I var nysgerrige på eller der udfordrede jer?

Fokus punkter:

- Sprog udvikling – sociale udvikling og kommunikation
- Rutine pædagogikken – selvhjulpethed, alsidig personlig udvikling
- Den legende tilgang – Fælleskab, relationer og børneperspektiv
- Micro overgang – læringsmiljøet, sammenhæng og børn i udsatte positioner

Hvilken p>Skriv her< ædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

Her beskriver I **kort** den dokumentation af det pædagogiske læringsmiljø, I har indsamlet i forbindelse med evalueringen. Pædagogisk dokumentation kan bestå af en vifte af forskellige måder at beskrive børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse på, fx praksisfortællinger, fotos, observationer, videooptagelser, screeninger, relations skemaer, børneinterviews, tegninger. Har I under evalueringen skrevet på en planche eller lignende, kan I indsætte et billede

Vi har løbende ført fælles evaluering via video optagelse af den daglige praksis til personale møder og sammen reflekteret over praksis.

Indsamling af billeder af daglige oplevelser.

Plakater som sammen laves med børnene vor oplevelser sammen skaber praksisfortællinger

Børnemiljø vurderingen er blevet koblet på omkring læringsmiljøet.

KIDS handleplaner

Alle MED skemaer er med til at skabe den rigtige praksis efter de børns behov som vi har pt.

Sparringrum for pædagogerne som er med til at holde kurs så vi gør det vi sige vi gør.

Facebook, institutionens løbende billede dokumentation med tekst til forældrene som er knyttet til læreplanen.

Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Her skriver I **kort** resultaterne af jeres analyse, fx hvordan den indsamlede dokumentation gjorde jer klogere på det, I var blevet nysgerrige på? Hvad var jeres vurdering af det pædagogiske læringsmiljøes betydning for børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse? Har I under evalueringen skrevet resultaterne på en planche eller lignende, kan I indsætte et billede

Børnenes muligheder for at lege uden forstyrrelse/større fokus på at afgrænse.

Mere ro blandt børnene – større empati forståelse for hinanden.

Voksnes positionering har hjulpet i at skabe et godt læringsmiljø for børnene

Rutinepædagogikken har givet børnene ro og tydeligheds rammen til, at navigere i den daglige praksis

Facebook har været og er et løbende virtuelt redskab til vores forældre, et forståelses redskab vor formidler vores viden til en menig og forståelse for forældrene. Aula har været en nyhedskanal vor information om de kommende læreplans arbejde skal indeholde og hvad vi sætter fokus på i den periode.

Løbende evalueringer og sparrings forum, pædagog møder, stue møder, p-møder og team møder med fokus på fastholdelse af det gode læringsmiljøet for alle børns trivels og læring (her skaber vi også et ekstra fokus på børn i udsatte positioner, kan disse børn rumme det store fælles læringsmiljø)

Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

Her skriver I **kort**, hvordan I handlede på baggrund af jeres nye indsigter om jeres pædagogiske læringsmiljø. I kan bl.a. skrive, hvorvidt evalueringen gav anledning til at justere jeres pædagogiske praksis, og om den gav anledning til at afprøve konkrete tiltag og justere jeres skriftlige læreplan. I kan også samle op og se på tværs af de udvalgte områder, I har evalueret. Er justeringerne stadig en del af jeres praksis i dag? Har I brugt jeres indsigter i udvalgte evalueringer i andre sammenhænge?

Vi har taget fokus bort fra restriktionernes ramme og igen sat fokus på vores egne mål punkter.

Overgangen internt i huset og rutine pædagogikken har været lidende i covid 19 perioden.

Handleplanen fra KIDS – er et løbende redskab i vores arbejde med børnenes hverdag – fastholdelse af disse punkter.

Vi har skabt en "børnenes kasse" som givet en god dialog og sammenhæng mellem institution og hjem. Kassen inddrager forældrene i vores hverdag og børnene har noget med hjemmefra som åbner op for mange spørgsmål og dialoger.

Voksnes tanker og opmærksomhed på hvad børnene kalder på og justerer sin praksis efter dette. Voksnes åbenhed, nysgerrighed og omstillings parathed har voksnet.

De voksnes fokus på den legendetilgang har skabt mindre frustration og nedlag for børnene. Deres udfordringer vendes til en udfordring som barnet sammen med den voksne gennemgår på en måde så barnet kommer videre med en succesoplevelse, i stedet for en "skal ordre" som barnet ikke kan rumme.

2. Inddragelse af forældrebestyrelsen

Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Her skriver I **kort**, hvordan I har inddraget forældrebestyrelsen og eventuelt forældrerådet, fx om I har drøftet, hvad I har sat fokus på i løbende evalueringer, resultaterne og hvilke tiltag det har givet anledning til, eller hvordan forældrebestyrelsen aktivt har været inddraget i ændringer eller justeringer af den daglige praksis.

Forældrebestyrelsen har løbende blevet orienteret på møder om hvordan vi lykkes og hvad vi skal redigere på for at skabe et godt læringsmiljø for alle børn.

Vi har sammen evalueret på de tiltag som restriktionerne har skabt af involvering af vores daglige praksis og sammen. Vi ude fra denne evaluering blev enige om hvad det har skabt bedre kvalitet for børnene i covid 19 tiden som vi vil bibeholde når hverdagen bliver normal igen.

Forældre deltagelsen har desværre været sat på stand by pga. Covid 19, men vi har hele tiden søgt for at skabe dokumentation af vores daglige arbejde via Facebook og nyhedsbrev via aula.

Forældrebestyrelsen står årlig for arrangementet – eks. græske lørdag og ny ide om at samle alle nye familier til legedag og hygge (dette er så først en mulighed når restriktionerne fjernes)